

**【說明】：**

- ◇ 期中考試將從以下四題研討習題中，由教師抽選二題作為考試題目，不可選題。考試時不可攜帶任何資料，請同學們務必事先做準備，切勿猜題。
- ◇ 請注意：這些題目都是「申論題」，而不是簡答題。請仔細閱讀每週的教學投影片，完整且清楚地回答每個問題。

第一、三、四題研討習題跟底下這個真實新聞案例有關：

2010年9月，立委黃偉哲召開記者會指出，日前接獲一名女大學生陳情，指本來要用父母親貸款借來的四萬元繳學費，但不小心在校園中遺失。撿到皮包的學姐依據民法805條「遺失物拾得」之規定，跟她要求三成報酬，否則就要行使留置權，讓這位欲註冊的女大學生心急如焚。這個新聞曝光後，網友很快就人肉搜索出這位學姐的真實身份，並給予強烈譴責，她最後低調地歸還了皮包內的所有錢。

- 一、(1)道德的意義是什麼？談道德是要我們當聖人嗎？  
(2)道德的進階要求是要有同理心，請說明道德的這項要求是什麼？  
(3)請根據要有同理心這項道德要求來說明，在撿到錢的學姐依法要求報酬這個新聞事件中，這位學姐的行為明明合乎法律規定，為什麼網友要譴責她不道德呢？
- 二、(1)在生活實踐和個案分析競賽中，你所屬的大組負責哪個倫理個案？請簡單說明原始個案的故事。而後選擇跟這個個案最相關的一個主要利害關係人，說明他要進行倫理決策的一個道德問題是什麼？  
(2)請為這個道德問題設想三個可能的解決方案。  
(3)德行倫理學的基本主張是什麼？請根據這些主張來判斷，哪個解決方案最符合德行倫理學的要求？務必提出充分的理由來支持你的推論。
- 三、(1)效益主義的基本主張是什麼？效益原則有哪三個次原則？請分別加以說明。  
(2)效益主義者如何證明，快樂有質和量的區別，人寧願做痛苦的蘇格拉底，也不願當快樂的豬？  
(3)以撿到錢的學姐依法要求報酬這個新聞事件為例，根據效益主義的主張，這位學姐的行為是道德上對的行為嗎？請說明你的推論過程和理由。
- 四、康德(Immanuel Kant)主張，只有出於善意志的行為才有道德價值，而道德上對的行為能夠通過定言令式的「普遍法則形式」之檢驗。請問：  
(1)什麼是「善意志」？以撿到錢的學姐依法要求報酬這個新聞事件為例，根據康德的主張，這位學姐的行為有道德價值嗎？為什麼？  
(2)什麼是定言令式的「普遍法則形式」？根據這個形式，這位學姐的行為是道德上對的行為嗎？請說明你的推論過程和理由。  
(3)批評者認為，康德倫理太過嚴格，沒有無例外的道德義務。請說明批評者的主張為何？你認為這個批評合理嗎？為什麼？